

## 7. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO VZDĚLÁVÁNÍ LOKÁLNÍ PARTNERSTVÍ VELKÉ HAMRY

21. srpna 2014, Velké Hamry

### Účastníci:

MěÚ Velké Hamry:

Jaroslav Najman, Martina Vacková, Lucie Večerníková, Markéta Horneková

MŠ Velké Hamry: Soňa Tůmová

ZŠ Velké Hamry : Vladimír Vyhnálek

Agentura pro soc. začleňování: Štěpán Bolf

### Průběh setkání:

P.Bolf přivítal přítomné členy pracovní skupiny pro oblast vzdělávání a nastínil body programu jednání:

1. **Přechod dětí z MŠ Velké Hamry do zdejší ZŠ**
2. **Zahájení činnosti asistenta pedagoga pro děti se soc.znevýhodněním na ZŠ Velké Hamry**
3. **Adaptace dětí ze soc.vyloučených lokalit (dále jen SVL) ve zdejší MŠ a ZŠ (adaptace škol na potřeby těchto dětí + problematika komunikace s rodiči)**

Pí. Tůmová: co se týká romských rodin, už se vyskytly problémy s placením pravidelných poplatků, také problémy s nedostatečným oblékáním atp. Tyto problémy ale lze řešit, pokud rodiče spolupracují (což je případ rodiny Č. - dítě Honzík, od 1.září 2014 také Nikolas). Jiný problém je ale problém s nedocházením dětí do MŠ a přerušení docházky. Příkladem je Leon z rodiny D., který nastoupil v průběhu roku, ale ač mu návštěva MŠ naprosto jednoznačně prospívala a chlapec prokazoval schopnosti a nadání, v MŠ byl pouze několikrát, z rozhodnutí rodičů.

Pí. Horneková: podceňování vzdělání (počínaje MŠ) v některých rodinách je dáno především tím, jakým vzdělávacím procesem prošli sami rodiče - část rodin v SVL ve Velkých Hamrech pochází z venkovských oblastí Východního Slovenska, má v podstatě nulové vzdělání (resp.nedokončené vzdělání v segeregovaných venkovských školách), jsou dodnes často i negramotní. I v rámci Velkých Hamrů pak rodiny až do nedávna žili zcela bez kontaktu s okolím. Hlavním dorozumivacím jazykem v části rodin je romština. Na druhou stranu, láska rodičů k dětem je u romských rodin nezpochybnitelná, někdy je důraz na děti a jejich přání pro naši kulturu až přehnaný.

[www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz)

P.starosta Najman: některé rodiny ale zneužívají současný stav, nezapojují se záměrně, hledají způsoby jak se vyhnout povinností a profitují ze sociálního systému. To je třeba změnit – klíčová role státu.

Pí.Horneková: není pravda, že rodiny, které jsou závislé na sociálních dávkách, dostávají více peněz než rodiny, které pracují. Je to rozšířený mýtus, který se mezi lidmi šíří. Pravdou ale je, že některé rodiny kombinují příjem ze soc.dávek s prací tzv. „na černo“.

P.Bolf: Musí fungovat kontrolní orgány, především směrem k zaměstnavatelům.

Pí.Vacková, p.Bolf: díky některým krokům z poslední doby je část rodin ze SVL, která o to má zájem, v užším kontaktu s děním v obci – formou VPP v rámci Technických služeb, formou zapojení dětí do volnočasových aktivit atd. Pro obec je od ledna 2014 významným zprostředkovatelem kontaktu právě v těchto rodinách terénní pracovníce pí.Horneková, která s rodinami řeší jejich problémy spojené s bydlením, dluhy atd. Proto bude dobré, když MŠ i ZŠ budou s pí. Hornekovou spolupracovat úžeji, spíše preventivně jen v situacích, kdy už problematická situace nastane + s některými klienty je komunikace specifická (domlouvání termínu atd.), je s tím třeba počítat v náročnějších situacích. Výhodou bude účast terénního pracovníka při zápisu dětí do MŠ, už kvůli této složitější komunikaci. ...

P.Bolf: je třeba počítat s nárůstem počtu dětí ze SVL v MŠ. Docházka těchto dětí do MŠ je jednou z priorit obce i LP Velké Hamry, je to jedním z předpokladů začlenění těchto rodin. Docházka do MŠ je ideální přípravou pro docházku na ZŠ hlavního vzdělávacího proudu (= ZŠ Velké Hamry).. Výhodou je ve Velkých Hamrech možnost využít služeb paní Kořínkové s programem Maxík (mj. od září začne pracovat s Leonem z rodiny D., který nastupuje na ZŠ ve Velkých Hamrech)

pí.Tůmová: je potřeba počítat s omezenou kapacitou MŠ.

pí. Horneková: ve výhledu několika let se jedná cca o 20 dětí ze SVL, v nejbližší době lze uvažovat o nástupu cca 3-4 dětí v předškolním věku do MŠ. Důležitým momentem pro nástup dětí do MŠ je zápis – nutné o tom rodiny informovat včas, aby pak děti nehlásili během roku.

pí.Večerníková: údaje v tomto ohledu přinese i analýza, která vzniká v rámci projektu Obce sobě.

Dále diskutována role přípravného ročníku na ZŠ Údolí Kamenice – pí. Horneková: pro některé rodiny je to v současných podmínkách řešení (2 děti z Hamrů tam nastupují), nicméně cílem všech přítomných by mělo být zapojení dětí do hlavního vzdělávacího proudu, bez rozdílu zdravotního nebo sociálního handicapu.

Závěr: při zajišťování výše uvedeného je nutný koordinovaný přístup všech zúčastněných.

**Dohoda: MŠ bude komunikovat s terénní pracovnící pí. Hornekovou (tel. 773517149, mail: [Marketa.Hornekova@velke-hamry.cz](mailto:Marketa.Hornekova@velke-hamry.cz)) zejména ohledně rodin ze SVL, v souvislosti s problémy, které se objeví při jejich nástupu i během docházky do MŠ. Terénní pracovníce může v rámci svých kompetencí**

samozřejmě MŠ asistovat i v případě dalších rodin (tedy nejen rodin ze SVL), pokud řeší problémy v sociální oblasti.

2. Asistent pro děti sociálně znevýhodněné na ZŠ Velké Hamry:

P. Vyhnálek: dotace na asistenta je schválena, nyní se čeká na uvolnění financí z KÚ. S tím souvisí i nástup asistenta (výběr osoby je v pravomoci ředitele ZŠ, aktuálně má 2 kandidáty) a také termín nástup. Fungování asistenta vnímá vedení školy pragmaticky jako cestu, jak pomoci ostatním pedagogům v práci s žáky, kteří vyžadují více péče.

P. Bolf: zapojení asistenta se nabízí i při přechodu dětí z MŠ na ZŠ, nabízí se součinnost s terénní pracovníci

Pí. Horneková, p. Bolf: důležitým předpokladem pro úspěšnost práce asistenta je, aby to byl člověk, kterému nebude cizí prostředí rodin ze SVL, a který bude schopen vytvořit prostor pro spolupráci mezi školou a rodiči – **to je klíčové!!!** / p. Vyhnálek – kandidáti jsou v tomto kvalifikovaní, prostředí dobře znají.

P. Bolf: významné je metodické vedení asistentů – doporučení kurzu, který v rámci projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR pořádá ZDARMA organizace Člověk v tísni a Olomoucká univerzita – zde odkaz se všemi potřebnými informacemi:

<http://www.inkluze.upol.cz/portal/klicove-aktivity/modul-dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku/kurzy-dvpp/>

- na webové stránce v sekci „Další vzdělávání asistentů pedagoga“, kurz „Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí“ – časová dotace 50 hodin, z toho 3 x 8 hodin v Praze, zbytek formou e-learningu. Nejbližší kurz začíná 3. října 2014.

**Tento kurz je velmi vhodný pro nového asistenta/tku na ZŠ ve Velkých Hamrech!!!**

**Závěr: také ZŠ bude úžeji spolupracovat s terénní pracovníci, zároveň bude navázána spolupráce ter. pracovníce s asistentem/tkou na ZŠ.**

Poděkování za účast + rozloučení.

Další setkání této pracovní skupiny proběhne za 3 měsíce. Jednání svolá p. Bolf a pí. Večerníková, v koordinaci s MěÚ.

Zapsali: Lucie Večerníková, Štěpán Bolf

Dne 25. srpna 2014

[www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz)